

Sammendrag af drøftelser og refleksioner på vores pædagogiske dag i november 2024.

Vores drøftelser tog udgangspunkt i 4 centrale værdier:

- *Barnet gør, hver dag, det bedste, det kan / samarbejder dagen igennem*
- *Alle børn skal inkluderes i børnefællesskaber, hvor legen er den centrale del af hverdagslivet her i Børnehuset Bavnehøj.*
- *Relationer barn-barn og barn-voksen, de voksne stiller sig til rådighed og tager ansvaret for relationen*
- *Et tæt og tillidsfuldt forældresamarbejde.*

Samspil og relationer mellem børn og voksne samt børnefællesskaber og leg.

Vores værdier bliver konkrete i hverdagen ved, at vi har fokus på, at *alle børn er inkluderet i fællesskaber*, og de er med i leg, dette gøres bl.a. ved, at børnene opdeles i ca. 4 grupper på hver stue, som understøtter relationer til hinanden og til de voksne.

Vi tager ansvaret for at hvert barn oplever en tryk hverdag, hvor (Nygrens omsorgstrekant) behovsomsorg, opdragelsesomsorg og udviklingsomsorg skaber trivsel, udvikling og læring for det enkelte barn og for gruppen af børn

Vi arbejder med organisering dagen igennem og tydelige strukturer og forudsigelighed, for at understøtte børnenes lege som er essentiel i forhold til trivsel, læring, relationer, sprog, dannelse og udvikling. Vi har etableret og udbygget vores fysiske pædagogiske legemiljøer såvel indendørs på stuerne og gangarealerne som på vores legeplads.

Vi dokumenterer dagen ved billeder/tekst, i det omfang det kan lade sig gøre, i aula, vi har derudover årshjul, der trækkes ind i hverdagen via ugeplaner på de enkelte stuer.

Sammenhæng og overgange.

Vi har løbende fokus på overgange, for at opnå et bedre flow igennem dagen; fra samling til aktiviteter, fra frokost til bleskift og sove lur eller på legepladsen, fra legeplads og ind til eftermiddagsmad, fra eftermiddagslur til eftermiddagsmad m.m.

Vi har indført, at *børnene i børnehaven afleveres og hentes i døren ind til den enkelte stue*, dette for at skabe ro på stuen for de børn, der allerede er kommet og er i gang med leg om morgenen og om eftermiddagen for at de børn, der endnu ikke er hentet, kan få ro til leg.

Vi har faste procedurer i overgangen fra vuggestue til børnehave og fra børnehave til skole.

Sprog og bevægelse.

Mindst en gang ugentlig er børnene såvel i børnehaven som i vuggestuen, sammen på tværs; vuggestuen har rytmik på tværs af stuerne en gang ugentlig samt fælles fredags dans. Børnehaven har tirsdagsgrupper, hvor børnene er fordelt i grupper, på tværs af stuerne efter alder og udviklingstrin samt fredags underholdning. De resterende dage deles børnene op i små grupper stuevis, hvor de motoriske aktiviteter understøttes ved redskaber i al-rummet til yoga og lege på legepladsen. Alle børn er på ture ud af huset mindst en gang ugentlig ligesom det tilstræbes, at alle børn er ude og lege hver dag.

Vi arbejder systematisk med sprogunderstøttende strategier gennem hele dagen dels via aktiviteter som; fokus-ord, rim, remser, sange, spil, sprogkufferter, fortællinger, bøger og i samtalerne i de daglige rutiner sammen med børnene.

Evalueringskultur.

Vi evaluerer kontinuerligt vores pædagogiske praksis på stuemøder en gang ugentlig. Der udarbejdes handleplaner i "Hjernen og Hjertet" samt udarbejdes SMTT'er eller benyttes refleksionsark. Marte Meo benyttes i tæt samarbejde med forældrene og vores ressourcepædagog. Derudover benytter vi TOPI, Sprogtrappen og sprogtest.

Forældresamarbejde.

Vi har vil gerne et tæt samarbejde med alle forældre og er bevidste om, at vi er rollemodeller for det gode, professionelle og konstruktive forældresamarbejde. Vi er transparente i vores kommunikation og forventninger, som hviler på vores vigtigste værdi, at vi alle gør det bedste vi kan. Vi gør os umage med at være gode værter for vores familier, hvor alle er velkomne. Vi har udover velkomstmøde med forældrene inden barnet starter i institutionen, 3 måneders opfølgende samtale, forældresamtaler en gang årligt, forældremøde en gang årligt samt daglig dialog med alle. Desuden er forældrene velkomne til at ringe og bede om en samtale, hvis der er behov for det. Vi samarbejder også tæt med familier til børn i udsatte positioner, her inddrages også vores ressourceforum.

